|  | LICENCE Sciences Hun  | naines et Soci | iales                |                         |      |       |                      |  |   |
|--|---|----------------|----------------------|-------------------------|------|-------|----------------------|--|---|
|  | Mention SCIENCES DE L'EDUCATION ET  |                |                      |                         |      |       |                      |  |   |
|  | MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSA   | NCES ET DES    |                      |                         |      | -2026 |                      |  |   |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE<br>COMPETENCES (BCC)  | UNITES D'ENSEIGNEMENTS  | SEMESTRES      | VOLUME HORAIRE<br>UE |                         |      | FCTC  | COLL                 | MODE D'EVALUATION                            |   |
|  |   |                | Globa                | СМ                      | TD   | ECTS  | COEF                 | Nature 6                                     | et Durée  |
|  |   |                | Gioba                | CIVI                    | ייי  |       |                      | 1ère session                                 | 2ème session                                      |
| BCC 1<br>Analyser une situation éducative et<br>formative en se référant aux théories et<br>concepts des sciences de l'éducation et de la      | Cultures en éducation et formation - contexte historique                                      | 5              | 48                   | 48                      |      | 6     | 6<br>4<br>2          | 1 écrit terminal de 2h<br>1 Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h<br>Report Contrôle continu |
|  | Cultures en éducation et formation - focalisation dans l'éducation contemporaine              | 6              | 58                   | 58                      |      | 6     | 6<br>5<br>1          | 1 écrit terminal de 2h<br>1 Contrôle continu | 1 écrit terminal de 2h<br>Report Contrôle continu |
|  | Situation et interactions éducatives dans un milieu spécifique                                | 5              | 22                   |                         | 22   | 3     | 3                    | contrôle continu                             | contrôle terminal                                 |
|  | Questions d'éducation contemporaine dans un milieu spécifique                                 | 6              | 22                   |                         | 22   | 3     | 3                    | contrôle continu                             | contrôle terminal                                 |
| formation  | Approfondissement vers un domaine éducatif ou formatif : 1 UE au choix parmi 2                |                |                      |                         |      |       |                      |  |   |
|  | Approche historique et philosophique d'un domaine spécifique en éducation et formation        | 5              | 22                   |                         | 22   | 3     | 3                    | contrôle continu                             | contrôle terminal                                 |
|  | Penser les relations parent.s-enfant.s  | 5              | 24                   | enseignement à distance |      | 3     | contrôle terminal    | contrôle terminal                            |   |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE<br>COMPETENCES (BCC)  | UNITES D'ENSEIGNEMENTS  | SEMESTRES      | VOLUME HORAIRE       |                         | ECTS |       | MODE D'EVALUATION    |  |   |
|  |   |                | UE                   |                         |      | COEF  | :<br>Nature et Durée |  |   |
|  |   |                | Global               | CM                      | TD   |       |                      | 1ère session                                 | 2ème session                                      |
| BCC 2<br>Construire son projet professionnel et/ou de<br>poursuite d'études grâce à l'apport des<br>sciences de l'éducation et de la formation | Champs scientifiques et professionnels -<br>Education, enseignement, apprentissage            | 5              | 48                   | 48                      |      | 6     | 6                    | 1 écrit terminal de 2h                       | 1 écrit terminal de 2h                            |
|  | Champs scientifiques et professionnels -<br>Médication, formation et insertion                | 6              | 48                   | 48                      |      | 6     | 6                    | 1 écrit terminal de 2h                       | 1 écrit terminal de 2h                            |
|  | Stage (stage de 105h pouvant débuter dès le S5)   | 6              | 6                    |                         | 6    | 3     | 3                    | Attestation fin stage+rapport de stage       | Réécriture rapport de sta                         |
|  | Questions de médiation, formation et insertion dans un environnement professionnel spécifique | 6              | 22                   |                         | 22   | 3     | 3                    | contrôle continu                             | contrôle terminal                                 |
| BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE<br>COMPETENCES (BCC)  | UNITES D'ENSEIGNEMENTS  | SEMESTRES      | VOLUME HORAIRE       |                         |      |       | MODE D'EVALUATION    |  |   |
|  |   |                |                      | UE                      |      | ECTS  | COEF                 |  |   |
|  |   |                | Global               | CM                      | TD   |       |                      | 1ère session                                 | 2ème session                                      |
| BCC 3<br>Concevoir, mettre en œuvre et<br>communiquer une démarche de recherche<br>pour éclairer une situation d'éducation                     | Outils et méthodes en recherche   | 5              | 61                   | 35                      | 26   | 6     | 6<br>3<br>3          | QCM d'1h<br>contrôle continu                 | QCM d'1h<br>report note de contröle               |
|  | Travail d'étude et de recherche   | 6              | 20                   |                         | 20   | 3     | 3                    | mémoire                                      | Réécriture TER                                    |
|  |   |                |                      |                         |      |       |                      |  | épreuve orale (coef1,5)                           |

| COMPETENCES (BCC)   Unit 18 OF PASSIGNATION   Substitute   Competence   Coulture   Cou   | BLOCS DE CONNAISSANCES ET DE        |   |           | VOLUME HORAIRE<br>UE |                |      |      |      | MODE D'EVALUATION                       |   |  |
|--|-------------------------------------|---|-----------|----------------------|----------------|------|------|------|---|---|--|
| Duverture : Choisir des UE pour 9 crédits ECTS dont au minimum 3 ECTS au 55 et 3 ECTS au 5-0 LUp zema 2014.  Cultures et compétences numériques 5 20   |                                     | UNITES D'ENSEIGNEMENTS  | SEMESTRES |                      |                | TD   | ECTS | COEF | Nature et Durée                         |   |  |
| Cultures et compétences numériques 5 20 20 20 3 3 3 contrôle continu 1-1-puntaisoplinarité en 9HS : Discriminations 5 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0   |                                     |   |           | Global               | CIVI           | 10   |      |      | 1ère session                            | 2ème session  |  |
| Hurdisciplinarité en SHS : Discriminations 5 30 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages apprentissages Langues 5 24 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages Competence and Participlinarité en SHS : Reque la vie 5 20 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages apprentissages 5 24 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 5 24 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 5 24 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 6 du vie 2 2 2 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 5 2 2 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 5 2 2 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 5 2 2 annueur 3 3 3 controle control à distance apprentissages 6 2 2 annueur 3 3 3 controle control à distance annueur 3 annueur 3 annueur 3 ann |                                     | Ouverture: Choisir des UE pour 9 crédits ECTS dont au minimum 3 ECTS au S5 et 3 ECTS au S6 - 3UE parmi 27UE |           |                      |                |      |      |      |   |   |  |
| Pluridisciplinarité en SHS : Riges de la vie 5 30 manueur 3 3 3 contrôle continu a distance contrôle terminal à distance l'apprentissages apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle continu à distance contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle continu à distance contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle continu à distance contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle continu à distance contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle continu contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 1 20 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 manueur 3 3 3 contrôle terminal à distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentissages 2 2 2 2 2 2 3 3 3 contrôle continu a distance l'apprentis |                                     | Cultures et compétences numériques  | 5         | 20                   |                | 20   | 3    | 3    | contrôle continu                        | 1 épreuve terminale de 2h<br>sur poste informatique |  |
| Apports thématiques en éducation 5 30 ontroles centrul à distance controle centrul à distance proprente de la finance de la fina |                                     | Pluridisciplinarité en SHS : Discriminations  | 5         | 30                   |                |      | 3    | 3    | contrôle continu à distance             | contrôle terminal à distance                        |  |
| Apports themstugues en exactation superintendental description of the properties apprentissages  Langues 5 24 24 3 3 3 contrôle continu a distance contrôle terminal aditation contrôle terminal adita |                                     | Pluridisciplinarité en SHS : Âges de la vie   | 5         | 30                   |                |      | 3    | 3    | contrôle continu à distance             | contrôle terminal à distance                        |  |
| Angues 5 24 24 25 3 3 Controle continue distance controle terminal adustrace control control terminal adustrace control control terminal adustrace control control terminal adustrace c |                                     | Apports thématiques en éducation  | 5         | 30                   |                |      | 3    | 3    | contrôle continu à distance             | contrôle terminal à distance                        |  |
| Langues   5   24   24   3   3   3   controle continu   Coef 1,5) * controle terminal Coeff    |                                     | •   | 5         | 20                   |                |      | 3    | 3    | contrôle terminal à distance            | contrôle terminal à distance                        |  |
| FaME - découverte des arts pour enseigner 5 24 29 3 3 0 contrôle continu Controle terminal distance le reseignement à distance)  Parcours international: Communication interculturelle Pluridisciplinarité en SHS : Risque 6 30 controle continu Controle terminal à distance contrôle terminal à distance contrôle terminal à distance contrôle continu contrôle terminal à distance contrôle terminal à distance contrôle continu contrôle continu contrôle terminal à distance contrôle continu contrôle terminal à distance contrôle continu contrôle terminal à distance contrôle terminal à distance contrôle continu contrôle terminal à distance |                                     | Langues   | 5         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | (coef 1,5) + contrôle terminal                      |  |
| Sport    Sport   5   24   24   3   3   3   contrôle continuu   Dossier à rendre  |                                     | Démocratie à l'université   | 5         | 20                   |                |      | 3    | 3    | contrôle continu                        | Oral  |  |
| Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance) Parcours international: Communication Interculturelle Parcours d'étude  BCC 4 Enrichir son parcours d'étude d'étude continu d'étude continu contrôle terminal d'étude continu contrôle t | BCC 4 Enrichir son parcours d'étude | FaME - découverte des arts pour enseigner   | 5         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | contrôle terminal                                   |  |
| Parcours deviated a distance   Parcours international: Communication   5   24   24   34   3   3   Controle continual distance   Pluridisciplinarité en SHS : Risque   6   30   enseignement distance   Pluridisciplinarité en SHS : Santé   6   30   enseignement distance   Controle continual distance   Controle terminal distance   Pluridisciplinarité en SHS : Santé   6   30   enseignement distance   Controle continual distance   Controle terminal dis   |                                     |   | 5         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | Dossier à rendre                                    |  |
| BCC 4 Enrichir son parcours d'étude  Pluridisciplinarité en SHS : Risque  Pluridisciplinarité en SHS : Santé  Pluridisciplinarité en SHS : Santé  Pluridisciplinarité en SHS : Education  FaME - Connaissance de l'environnement éducatif  Enquêter en santé  FaME - découverte des arts pour enseigner  Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)  FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  Langues  FaME - Fondamentaux de la langue française  Entrepreunariat (sous reserve d'ouverture)  Entrepreunariat (sous  |                                     | (enseignement à distance)   | 5         | 24                   |                |      | 3    | 3    | contrôle terminal à distance            | contrôle terminal à distance                        |  |
| Pluridisciplinarité en SHS : Santé    Pluridisciplinarité en SHS : Santé   6   30  |                                     |   | 5         | 24                   |                |      | 3    | 3    | contrôle continu                        | (coef 1,5) + contrôle terminal                      |  |
| Pluridisciplinarité en SHS : Santé b 30 distance   3 3 3 contrôle continu à distance   1 contrôle terminal à distance   2 contrôle t |                                     | Pluridisciplinarité en SHS : Risque   | 6         | 30                   | dist           | ance | 3    | 3    | contrôle continu à distance             | contrôle terminal à distance                        |  |
| FaME - Connaissance de l'environnement éducatif  12 enseignement à distance  13 3 4 contrôle continu a distance contrôle terminal d'1h pouvait inclure un QCM contrôle continu (report note de contrôle continu)  Enquêter en santé  6 24 enseignement à distance  FaME - découverte des arts pour enseigner  6 24 24 3 3 3 contrôle continu contrôle terminal à distance  Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)  FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal à distance  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal à contrôle continu contrôle terminal à distance  Fame - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal contrôle  |                                     | Pluridisciplinarité en SHS : Santé  | 6         | 30                   | dist           | ance | 3    | 3    | contrôle continu à distance             | contrôle terminal à distance                        |  |
| FaME - Connaissance de l'environnement éducatif  6 12 enseignement à distance  1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5   |                                     | Pluridisciplinarité en SHS : Education  | 6         | 30                   |                |      |      |      | contrôle continu à distance             | contrôle terminal à distance                        |  |
| FaME - découverte des arts pour enseigner  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)  FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal à distance environnementales et sociétales  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal co |                                     | FaME - Connaissance de l'environnement éducatif   | 6         | 12                   | enseignement à |      | 3    | 1,5  | inclure un QCM                          | inclure un QCM                                      |  |
| Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle (enseignement à distance)  FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 3 contrôle continu contrôle terminal enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 3 contrôle continu contrôle terminal report note contrôle terminal report note contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal (coef 1,5) + contrôle terminal distance coeff 2 coe |                                     | Enquêter en santé   | 6         | 24                   |                |      | 3    | 3    | contrôle continu                        | contrôle terminal                                   |  |
| (enseignement à distance)  FaME - Consolidation en mathématiques pour enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal a distance report note contrôle terminal  Langues  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal  Langues  6 24 24 3 3 contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal  Contrôle terminal  Report note contrôle terminal  Coeff 1 5)  Sport  6 24 24 3 3 contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal  Coeff 1 5)  Sport  6 24 24 3 3 contrôle continu Coeff 1,5) + contrôle terminal  Contrôle terminal à distance coeff 1  Contrôle terminal à distance coeff 1  Contrôle terminal à distance coeff 2  |                                     | , ,   | 6         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | contrôle terminal                                   |  |
| enseigner  FaME - Fondamentaux de la langue française  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal  Langues  6 24 24 3 3 contrôle continu contrôle terminal  Langues  6 24 24 3 3 contrôle continu (coef 1,5) + contrôle terminal  (coef 1,5) + contrôle te |                                     | (enseignement à distance)   | 6         | 24                   |                |      | 3    | 3    | contrôle terminal à distance            | contrôle terminal à distance                        |  |
| Langues  6 24 24 3 3 contrôle continu (coef 1,5) + contrôle termini (coef 1,5) + contrôle termin |                                     | • •   | 6         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | contrôle terminal                                   |  |
| Langues  6 24 24 3 3 contrôle continu (coef 1,5) + contrôle termina (coef 1,5) + contrôle termin |                                     | FaME - Fondamentaux de la langue française  | 6         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        |   |  |
| Entrepreunariat (sous reserve d'ouverture)  Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales  6 30 enseignement à distance coeff 1 Contrôle Terminal à distance coeff 2  Engagement étudiant  6 12 12 3 3 rapport écrit + soutenance amélioration du rapport  |                                     | Langues   | 6         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | (coef 1,5) + contrôle termina                       |  |
| Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales  6 30 enseignement à distance coeff 1 Contrôle Terminal à distance coeff 2 Coeff 2  Fingagement étudiant  6 12 12 3 3 rapport écrit + soutenance amélioration du rapport   |                                     | Sport   | 6         | 24                   |                | 24   | 3    | 3    | contrôle continu                        | Dossier à rendre                                    |  |
| Introduction aux enjeux des transitions environnementales et sociétales  6 30 enseignement à distance distance   3 3 3   Coeff 1   1   Contrôle Terminal à distance coeff 2   Coeff 2    Fingagement étudiant   6   12   12   3 3   rapport écrit + soutenance amélioration du rapport   |                                     | Entrepreunariat (sous reserve d'ouverture)  | 6         | 16                   |                |      | 3    | 3    |   |   |  |
| IF ngagement etilidiant  |                                     | -   | 6         | 30                   |                |      | 3    | 3    | coeff 1<br>Contrôle Terminal à distance | 1<br>Contrôle Terminal à distance                   |  |
|  |                                     | Engagement étudiant   | 6         | 12                   |                | 12   | 3    | 3    |   | amélioration du rapport                             |  |

| Total heures d'enseignement | #REF! |
|-----------------------------|-------|
| dont semestre 5             | 251   |
| dont semestre 6             | #REF! |
| Total heures de stage       | 105   |